

## A INFLUÊNCIA DA LITERATURA NO AUXÍLIO DO LUTO INFANTIL NO CONTEXTO PANDÊMICO

**Nelcimari Marçal M. da Silva** 

Graduanda em Psicologia pelo Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA.  
E-mail: nelcimariarcal@gmail.com

**Yesica Nunez Pumariega** 

Especialista em Terapia Cognitivo Comportamental pela FASA, Mestre em Psicologia pela UNIR, Doutoranda do Programa de Doutorado da PUCRS, docente do Centro Universitário FAEMA - UNIFAEMA.

E-mail: yesicapumariega@hotmail.com

**Graciele Santos Silva** 

Graduanda em Psicologia pelo Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA.  
E-mail: santos.graciele.psi@gmail.com

**Submetido:** 11 fev. 2022.

**Aprovado:** 16 fev. 2022.

**Publicado:** 24 fev. 2022.

**E-mail para correspondência:**

yesicapumariega@hotmail.com

Este é um trabalho de acesso aberto e distribuído sob os Termos da *Creative Commons Attribution License*. A licença permite o uso, a distribuição e a reprodução irrestrita, em qualquer meio, desde que creditado as fontes originais. Imagem: StockPhotos (Todos os direitos reservados).



Open Access

**Resumo:** De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a pandemia causada pelo Novo Corona Vírus (SARS-COV-2), também conhecida como Covid-19, é uma doença infecciosa podendo evoluir rapidamente para sintomas graves sendo responsável até o momento por mais de 633 mil mortes registradas, sendo estes números contabilizados somente no Brasil <sup>(1)</sup>. Diante desse cenário, tornou-se necessário estratégias para abordar o luto resultante do contexto pandêmico <sup>(2)</sup>. Assim como os adultos, as crianças também sofreram forte impacto em suas vidas, principalmente no que tange a sua saúde mental, devido à perda de familiares e pessoas próximas. Isso gerou a manifestação de alguns sintomas de ansiedade, de estresse, de insônia, de comportamentos agressivos e de sentimento de desamparo <sup>(3)</sup>. Contudo, no intuito de proteger as crianças, erroneamente, os adultos, habitualmente omitem e acobertam a verdade para elas. Observa-se que em algumas fases do desenvolvimento infantil, a criança não possui ainda vocabulário e habilidades para manifestar seus sentimentos sendo necessário a inclusão de uma linguagem que auxilie a percepção deste diálogo entre o adulto e a criança <sup>(4)</sup>. A literatura recomenda o auxílio de algumas práticas que contribua para o processo do luto, como: leituras que discorra sobre este tema, e uma linguagem em que a criança compreenda o assunto, respeitando o nível de desenvolvimento cognitivo e emocional desta criança <sup>(5)</sup>. Deste modo o objetivo deste trabalho consiste em analisar a influência da literatura no auxílio do luto infantil no contexto pandêmico. Para isto foram consultados materiais bibliográficos de várias fontes como os Periódicos CAPES, Scielo, Pubmed, Pepsic e outros. Foram selecionadas as literaturas relacionadas ao tema em questão dos anos de 2020 a 2021, todas em língua portuguesa. As bibliografias selecionadas ressaltaram que, a literatura infantil, proporciona estratégias para a assimilação do tema, de maneira simbólica e por meio de metáforas que propiciam a compreensão desta criança <sup>(5)</sup>. São nomeadas algumas destas literaturas que abordam este tema, como os livros: “Esperando Mamãe” autor Lee Tae-Jun, “O guarda-chuva do vovô” de Carolina Moreyra, “quando eu era pequena” de Adélia Prado, Vovô foi viajar” de Maurício Menezes, “Lino” de André Neves <sup>(6)</sup>. Sendo assim, conclui-se que histórias e recursos lúdicos são eficazes para que sejam trabalhadas as situações que envolvem luto infantil, sendo esse recurso um remediador entre sentimentos, desejos, e necessidades infantis, permitindo a verbalização da criança de tudo aquilo que ela tem dificuldades de expressar.

**Palavras-chave:** Luto infantil. Literatura. Pandemia.



### Referências

- 1 Organização Mundial Da Saúde. Covid-19 no mundo. 2022.
- 2 Michel CL, Schmit M, Blankenheim T. Luto infantil no contexto de pandemia: uma intervenção psicoeducativa para profissionais da educação. Boletim Entre SIS, v. 6, n. 2, p. 112-121, 2021.
- 3 Aydogdu ALF. Saúde mental das crianças durante a pandemia causada pelo novo coronavírus: revisão integrativa. Journal health npeps, v. 5, n. 2, 2020.
- 4 Sengik AS, Ramos FB. Concepção de morte na infância. Psicologia; Sociedade, v. 25, p. 379-387, 2013.
- 5 Farias RCR et al. Luto na infância: A perda através da literatura infantil. Research, Society and Development, v. 10, n. 8, p. e16110816908-e16110816908, 2021.
- 6 Thomaz TGC. A morte vive na terra dos dinossauros: qual o lugar da infância nos livros de Literatura Infantil sobre morte?. 2016.