

ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR ESPORTIVA

Marcelo de Oliveira Gomes Silva

Graduado em Licenciatura em Educação Física pelo Centro Universitário FAEMA - UNIFAEMA.

E-mail: lephon1906@gmail.com

Cleidenice dos Santos Orsatto

Residente no Programa de Residência Multiprofissional em Cuidados Intensivos no Adulto (SESAU-RO).

E-mail: cleidenice.orsatto@gmail.com

Leonardo Alfonso Manzano

Mestre em Ciências e Jogos Esportivos pela Universidade de Matanzas Camilo Cienfuegos, docente no Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA.

E-mail: leanna.alfonso@yahoo.com.br

Aylton José Figueira Junior

Doutor em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), docente na Universidade São Judas Tadeu (USJT).

E-mail: aylton.junior@saojudas.br

Yuri de Lucas Xavier Martins

Doutorando em Educação Física na Universidade São Judas Tadeu (USJT), docente do Centro Universitário FAEMA - UNIFAEMA.

E-mail: yurixavier2011@gmail.com

Submetido: 15 fev. 2022.

Aprovado: 3 abr. 2022.

Publicado: 20 abr. 2022.

E-mail para correspondência:

yurixavier2011@gmail.com

Este é um trabalho de acesso aberto e distribuído sob os Termos da *Creative Commons Attribution License*. A licença permite o uso, a distribuição e a reprodução irrestrita, em qualquer meio, desde que creditado as fontes originais.
Imagem: StockPhotos (Todos os direitos reservados).



Open Access

Introdução

A equipe multiprofissional se torna cada vez mais presente e importante no âmbito esportivo. Esta equipe é composta por profissionais de educação física, fisioterapeutas, nutricionistas, médicos, psicólogos, dentre outros. A articulação do conhecimento entre as disciplinas é importante para um melhor desempenho, pois essa integração promove a compreensão das emoções e comportamentos dos sujeitos envolvidos na prática competitiva ^(1,2).

Nesse ínterim, o Educador Físico – por ser um profissional conhecedor do esporte em todas as suas vertentes – ao fazer parte de uma equipe multidisciplinar, contribui para o rendimento do atleta de forma efetiva e eficaz, pois o seu conhecimento relacionado ao esporte possibilita ao profissional, estratégias específicas individualizando o treinamento de acordo a modalidade e o atleta ⁽³⁾. Ressalta-se, desta maneira, a importância da integração de tais profissionais para que as equipes esportivas possam se amparar em um trabalho especializado, contribuindo para a evolução dos atletas e, conseqüentemente, da equipe como um todo ⁽⁴⁾.

É necessário maior esclarecimento da relevância da equipe multidisciplinar no processo de desenvolvimento do atleta para o alcance do máximo desempenho, sendo assim, o objetivo deste estudo é reunir a literatura sobre a importância da equipe multidisciplinar no rendimento esportivo.

Materiais e Métodos

O presente trabalho trata de uma pesquisa bibliográfica. Prodanov e Freitas ⁽⁵⁾ conceituam uma pesquisa bibliográfica é elaborada a partir de material já existente, ou seja, por meio de livros, artigos científicos, publicações em periódicos, monografias, dissertações, internet, entre outros.

Trata-se de uma pesquisa bibliográfica de caráter qualitativo que ressalta a atuação das equipes multidisciplinares e da importância do educador físico inserido nesse contexto, e que foi realizada por meio da leitura de artigos e periódicos publicados nas bases de dados da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS); Scientific Eletronic Library Online (SCIELO), Biblioteca Virtual em Saúde do Ministério da Saúde (BVSms)

e documentos eletrônicos disponíveis em bases governamentais oficiais que estão de acordo com o tema abordado.

Foram estipulados como critérios de inclusão publicações em língua portuguesa, completas e coerentes com a temática deste estudo. Prioritariamente o delineamento temporal das referências pesquisadas contemplaram os últimos oito anos. Após a leitura de todas as publicações pertinentes, o presente trabalho passou a ser elaborado por tópicos, por meio do emprego da seleção de fontes e dos conteúdos que foram abordados.

Resultados e Discussão

Massuça e Fragoso ⁽⁶⁾ demonstram que a principal dificuldade na definição de rendimento está no fato que esse conceito possui caráter multidimensional, portanto, tem uma estrutura dinâmica e interativa na qual todos os pontos contribuintes são importantes, sendo difícil de hierarquizar. É importante reconhecer o esporte como um conjunto complexo de elementos para depois se analisar o rendimento em especial.

O resultado ocorre por meio da exploração máxima das capacidades individuais e coletivas, bem como a apuração dos pontos positivos e negativos, e com isso a superação daqueles pontos frágeis e a ampliação dos pontos desejáveis ⁽⁷⁾.

Deste modo, ao se fazer um planejamento, é necessário avaliar as múltiplas variáveis que afetam o desempenho do atleta. A seleção e treinamento de atletas que requerem altos rendimentos necessitam de especialidades distintas de modo que se possam selecionar indivíduos com capacidades físicas e mentais consistentes com o que se exige em competições de alto nível, daí a importância da atuação conjunta do educador físico, psicólogos médicos, fisioterapeutas entre outros ⁽⁸⁾.

Montagner e Silva ⁽⁹⁾ mostraram a importância de uma cooperação mútua em equipes multidisciplinares do ramo, cada um na sua área, mas unidos – professores de educação física, técnicos, médicos, nutricionistas, psicólogos e administradores esportivos –, resultando em um sistema de seleção que garanta renovações e aumento no desempenho atlético de alto nível.

Diante do exposto verifica-se que atletas treinados por profissionais de diferentes especialidades possuem maiores capacidades de lidar com o estresse esportivo, bem como uma diminuição substancial nas lesões causadas por treinamentos exaustivos. Cabe ressaltar que o Profissional de Educação Física é ponto chave para o desenvolvimento do atleta em todas as fases, com o acompanhamento desse profissional se busca o objetivo ao qual se dedicam com afinco ^(10,11).

Considerações Finais

O treinamento de uma equipe requer uma compreensão correta de todas as vertentes envolvidas, pois se trata de uma estrutura complexa que demanda o trabalho especializado de profissionais como médico, fisioterapeutas, nutricionistas, psicólogos e educadores físicos em especial. O benefício trazido pelo treinamento acompanhado por equipes



multidisciplinares possibilita o diagnóstico de pontos relevantes em distintas especialidades. Além disso, verifica-se que esses profissionais atuando conjuntamente promovem um aumento no rendimento esportivo.

Palavras-chave: Equipe multidisciplinar. Profissional de Educação Física. Alto Rendimento.

Referências

1. Gouveia MJ. Tendências da investigação na psicologia do desporto, exercício e actividade física. *Análise Psicológica*, v. 19, n. 1, p. 5-14, 2001.
2. Epiphanyo EH. Psicologia do esporte: apropriando a desapropriação. *Psicologia: Ciência e Profissão*, v. 19, p. 70-73, 1999.
3. Vieira TP Stucchi S. Relações preliminares entre a gestão esportiva e o profissional de educação física. *Conexões*, v. 5, n. 2, p. 113-128, 2007.
4. Leonardi TJ, et al. Equipe multidisciplinar e centro de treinamento do esporte de alto rendimento: estudo de caso no voleibol brasileiro. *Coleção Pesquisa em Educação Física*, v. 15, n. 3, p. 87-94, 2016.
5. Prodanov CC, Freitas EC. Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico-2ª Edição. Editora Feevale, 2013.
6. Massuca L, Fragoso I. Do talento ao alto rendimento: indicadores de acesso à excelência no handebol. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, v. 24, p. 483-491, 2010.
7. Rubio K. Rendimento esportivo ou rendimento humano?: O que busca a da psicologia do esporte?. *Psicología para America Latina*, n. 1, p. 0-0, 2004.
8. Brandt R, et al. Saúde mental e fatores associados em atletas durante os jogos abertos de Santa Catarina. *Revista brasileira de medicina do esporte*, v. 20, p. 276-280, 2014.
9. Montagner PC, Silva CCO. Reflexões acerca do treinamento a longo prazo e a seleção de talentos através de “peneiras” no futebol. *Revista brasileira de Ciências do Esporte*, v. 24, n. 2, 2003.
10. Peres L, Lovisolo H. Formação esportiva: teoria e visões do atleta de elite no Brasil. *Journal of Physical Education*, v. 17, n. 2, p. 211-218, 2006.
11. Valle MP. O esporte de alto rendimento: Produção de atletas no contemporâneo. Trabalho apresentado na reunião científica do CEAPIA em junho de, 2003.